Согласовано: УТВЕРЖДАЮ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Заведующая МБДОУ НГО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ детский сад № 28 «ягодка» \_\_\_\_\_\_\_/М.Г. Куприянова/

« »   2016 г.

**ПЛАН**

**совместных мероприятий по предупреждению**

**детского дорожно-транспортного травматизма**

**в МБДОУ НГО детский сад № 28 «Ягодка»**

**на 2016-2017учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
|  | **1.Работа с сотрудниками** | | |
| 1.1 | Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма. | Сентябрь | Ответственная по ПДД  Хайдарова.Н.А |
| 1.2 | Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах» | Сентябрь | Ответственная по ПДД  Хайдарова.Н.А |
| 1.3 | Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД. | Октябрь | Ответственная по ПДД  Хайдарова.Н.А |
| 1.4 | Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма. | Сентябрь-октябрь | Ответственная по ПДД  Хайдарова.Н.А |
| 1.5 | Консультация «Методические рекомендации  по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях» | Октябрь-ноябрь | Ответственная по ПДД  Хайдарова.Н.А |
| 1.6 | Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОУ. | Декабрь | Воспитатели |
| 1.7 | Консультация «Правила поведения в автотранспорте» | Декабрь | Ответственная по ПДД  Хайдарова.Н.А |
| 1.8 | Самообразование педагогов по теме | В течение года | Воспитатели |
| 1.9 | Проведение открытых  занятий  по знакомству детей с ПДД | В течение года | Воспитатели |
| 1.10 | Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения | Май | Муз.рук |
|  | **2.Работа с детьми** | | |
| 2.1 | Экскурсии и целевые прогулки:          Наблюдение за движением пешеходов          Наблюдение за движением транспорта          Наблюдение за работой светофора          Рассматривание видов транспорта          Прогулка к пешеходному переходу          Знакомство с улицей          Наблюдение за движением транспорта и работой водителя | В течение года | Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп |
| 2.2 | Беседы:          Что ты знаешь об улице?          Мы пешеходы -  места движения пешеходов, их название, назначение          Правила поведения на дороге          Машины на улицах города – виды транспорта          Что можно и что нельзя          Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик          Будь внимателен!          Транспорт в  городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки | В течение года | Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп |
| 2.3 | Сюжетно-ролевые игры:          Путешествие по улицам города          Улица и пешеходы          Светофор          Путешествие с Незнайкой          Поездка на автомобиле          Автопарковка          Станция технического обслуживания          Автомастерская | В течение года | Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп |
| 2.4 | Дидактические игры:          Наша улица          Светофор          Поставь дорожный знак          Угадай, какой знак          Улица города          Что для чего?          Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие          Желтый, красный, зеленый          Чего не хватает?          Отвечай быстро | В течение года | Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп |
| 2.5 | Подвижные игры:          Воробышки и автомобиль          Будь внимательным           Разноцветные автомобили          Мы едем, едем, едем …          Стоп!          Разноцветные дорожки          Чья команда скорее соберется          Велогонки          Горелки          Найди свой цвет | В течение года | Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп |
| 2.6 | Художественная литература для чтения и заучивания:          С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»          С. Маршак «Милиционер», «Мяч»          В. Головко «Правила движения»          С Яковлев «Советы доктора Айболита»          О. Бедерев «Если бы…»           А. Северный «Светофор»          В. Семернин «Запрещается - разрешается» | В течение года | Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп |
| 2.7 | Развлечения (по плану педагогов) | В течение года | Муз.рук |
| 2.8 | Выставки  рисунков:          На перекрёстке          Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор          В стране Дорожных знаков | В течение года | Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп |
|  | **3.Работа с родителями** | | |
| 3.1 | Консультации:          Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице          Правила дорожного движения – для всех          Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма          Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма          Родители – пример для детей | В течение года | Воспитатели групп |
| 3.2 | Информационный стенд:          Безопасность твоего ребенка в твоих руках          Памятка «Взрослым о правилах дорожного движения»          Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов          Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения | В течение года | Воспитатели |