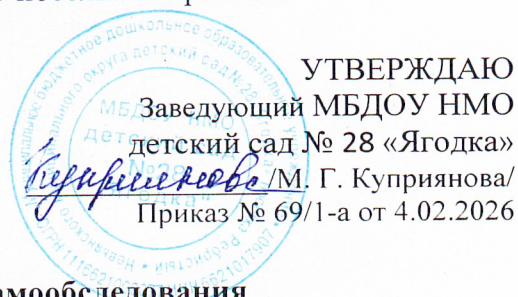


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Невьянского муниципального округа  
детский сад № 28 «Ягодка» поселка Ребристый

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ НМО  
детский сад № 28 «Ягодка»  
протокол № 2 от 2.02.2026



**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Невьянского муниципального округа  
детский сад № 28 «Ягодка» поселка Ребристый за 2025 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Невьянского муниципального округа детский сад № 28 «Ягодка» поселка Ребристый (МБДОУ НМО детский сад № 28 «Ягодка»)
Руководитель	Куприянова Марина Григорьевна
Адрес организации	624187, Свердловская область, Невьянский район, поселок Ребристый, улица Лесная, 14
Телефон,	8(34-356)36-1-12
Адрес электронной почты	<a href="mailto:28cad@mail.ru">28cad@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования Невьянского муниципального округа
Дата создания	1986 год
Лицензия	Регистрационный № 16262, серия 66 № 003883, от 04.07.2012 г.
Приложение к лицензии	Приложение №1 к лицензии от 04.07.2012 г. Серия 66ПОИ № 0013064

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Невьянского муниципального округа детский сад № 28 «Ягодка» поселка Ребристый (МБДОУ НМО детский сад № 28 «Ягодка») расположен в сельской местности вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1734 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1053 м<sup>2</sup>.

**Цель деятельности детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы детского сада**

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.

Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещают 78 воспитанников в возрасте от 1,2 до 8 лет.

В детском саду сформировано 6 групп. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 24 ребенка;
- 1 группа общеразвивающей направленности – 13 детей;
- 3 группы комбинированной направленности – 41 ребенок

#### **Воспитательная работа**

Детский сад продолжает реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования, которая была скорректирована в 2024, согласно рекомендациям Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ НМО детский сад № 28 «Ягодка». С учетом особенностей социокультурной среды, программа реализовывалась в различных видах детской деятельности (совместной и самостоятельной), в режимных моментах и во взаимодействии всех участников образовательных отношений. Программа направлена на создание условий для социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей. Содержание воспитательной работы реализуется в ходе освоения детьми всех образовательных областей, где ценности воспитания соотношены с различными направлениями воспитательной работы (патриотическое, социальное, познавательное, физическое и трудовое).

**Ценность Родины и природы** лежат в основе **патриотического направления воспитания.**

Дети и педагоги являются активными участниками конкурсов разного уровня:

- поэтический марафон «Гляжу в глаза России» (посвященный 80-е Победы в ВОВ и Дню России) (Диплом)
- всероссийская акция «Окна Победы» от сайта «Время знаний» (сертификат)
- ежегодное туристское мероприятие «День чествования Невьянской наклонной башни Демидовых», участие в концертной программе «Любимой башне посвящаем!» (благодарственное письмо)
- автономная некоммерческая организация Центр развития проектов в сфере образования «ТОЧКА РОСТА» IV Всероссийский конкурс по патриотическому воспитанию «Моя малая Родина» (Диплом 1 степени)
- муниципальный культурно-познавательный проект «О прошлом для будущего» (грамота)

В экологическом направлении проведено не мало работы. Нарботанный опыт был представлен в конкурсах различного уровня

- муниципальный экологический марафон (грамота)
- муниципальный экологический марафон для детей дошкольного возраста. Конкурс «Из мусорной кучки классные штучки»
- всероссийский открытый конкурс поделок и творческих работ «Кормушка добрых дел» (Диплом 3 место)
- международный педагогический конкурс «Экологическое воспитание» (фотоотчет «Эко-кормушки для наших птиц» (диплом 1 степени)
- всероссийская онлайн-викторина «Пернатые друзья» (диплом I степени)
- всероссийский конкурс «В защиту Белого медведя» (дипломы I и II степени)
- международный творческий конкурс «Экология планеты» (диплом 1 место)
- региональная акция «Кормушка для пичужки» (диплом участника)
- муниципальный экологический марафон. Конкурс «Зимующие птицы: конкурс добрых дел» (грамота, 1 место)

**Ценность культуры и красоты** лежат в основе **этико-эстетического направления воспитания.**

Она осуществляется в различных творческих делах и воспитательных мероприятиях, таких как музыкальные развлечения, тематические праздники, а так же является развитием творческого потенциала педагогов и воспитанников.

- муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Для маминого настроения» (9 детей, из них один – диплом, 3 место)
- всероссийский творческий конкурс «День матери» (диплом 1 степени)
- муниципальный конкурс декоративно - прикладного творчества «Подарок для ёлочки» (грамота, 2 место)
- всероссийский конкурс «Маленькие художники: творческие проекты в ДОУ» (диплом победителя)
- муниципальный конкурс изобразительного искусства «Невьянску посвящается...»(грамота, III место)

**Принципы безопасной жизнедеятельности** воспитывается через призму безопасности и безопасного поведения на улице, дороге, в быту и природе. Все это реализуется в различных формах взаимодействия: проигрывание проблемных ситуаций, беседы и просмотры презентаций по безопасности, рисунки и викторины:

- всероссийская познавательная онлайн-викторина «Дорога безопасности» (грамота)

- всероссийский творческий конкурс «Светофор у перехода охраняет пешехода!» (диплом 1 место)
- всероссийский конкурс "ПДД знай - на дороге не гуляй" (диплом, 1 место)

Вариативная часть образовательной программы отражает потребность участников образовательных отношений и реализацию кружковой деятельности:

ОО «Познавательное развитие»:

- кружок «Фиолетовый лес» (для детей средней группы);
- кружок «Логика» (для детей подготовительной группы);
- кружок «Юные экологи» (для детей старшей группы).

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

- кружок «Веселые ложки» (для детей подготовительной группы);
- кружок «Юный художник» (для детей старшей группы).

С 1 декабря 2025 года наш детский сад оказывает дополнительные платные услуги:

- кружок «Логика» (для детей 3-8 лет);
- кружок «Юный художник» (для младшего и среднего дошкольного возраста);
- кружок «Нейроигры» (для детей 3-8 лет);

В этом году уделялось внимание воспитанникам, чьи родители являются участниками СВО. С детьми проведены беседы на военную тематику, просмотр видео. Дети и педагоги приняли активное участие в акции «Письмо солдату».

Таким образом, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей выполнено в полном объеме. Педагоги использовали интересные и эффективные формы работы (квест-игры, совместные спортивные мероприятия, праздники, коллективные творческие дела). Воспитательную работу в этом году считаем удовлетворительной.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Единоличный исполнительный орган Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в учреждении;</li> <li>- организация и осуществление общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления;</li> <li>- в соблюдении нормативно закрепленных требований к условиям образовательного процесса в ДОУ.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательного учреждения.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей и личностных особенностей.

Для проведения диагностики педагоги использовали следующие формы:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты, диагностический инструментарий освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Количество детей Всего/ продиагностировано	Уровни	Направления развития									
		Физическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие		Познавательное развитие		
				Социализация	Игра	Труд	Художественное творчество	Музыка	ФЭМП	Конструирование	Ознакомление с окружающим
64/58	В	4 (7)	4 (7)	9 (15)	8 (14)	9 (15)	6 (10)	18 (31)	4 (7)	3 (5)	4 (7)
	С	40 (69)	34 (59)	40 (70)	37 (64)	34 (59)	36 (62)	37 (64)	36 (62)	42 (72)	38 (65)
	Н	14 (24)	20 (34)	9 (15)	13 (22)	15 (26)	16 (28)	3 (5)	17 (298)	13 (23)	16 (28)

Адаптация детей к детскому саду показала хорошие результаты. 95% детей легко адаптировались.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса детского сада лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игровая деятельность. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются разные формы организации процесса образования:

- проектная деятельность,
- образовательная ситуация,
- образовательное событие,
- обогащенные игры детей в центрах активности,

-проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей,  
-фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия и многое другое.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

МБДОУ НМО детский сад №28 «Ягодка» создает специальные условия для получения образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья. На конец декабря 2025 года у нас 9 детей с ОВЗ. (5 – ЗПР, 4 – ТНР). С детьми велась комплексная коррекционно-развивающая работа всеми специалистами детского сада. Педагоги совместно со специалистами выстраивали индивидуальный образовательный маршрут сопровождения при реализации АООП ДО.

- Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы для разных нозологических групп (АОП для детей с задержкой психического развития и АОП для детей с ТНР);
- Работает психолого-педагогический консилиум;
- Оказывается психолого-педагогическая помощь специалистами: 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель;
- Воспитатели, работающие на группах комбинированной направленности, прошли КПК «Инклюзивное образование в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»;
- Опыт работы специалисты представляют на муниципальных методических объединениях Невьянского муниципального округа.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Педагоги в течение года прошли курсы повышения квалификации в соответствии с утвержденным планом-графиком. Обучение планировалось с учетом интересов педагогов, образовательного учреждения и воспитанников.

Количественный и качественный состав педагогических кадров позволяет реализовать ООП ДО в полном объеме и обеспечить высокое качество образования.

#### Кадровый состав:

Всего	воспитатели	д/о	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Инструктор по ФК	Педагог-психолог
16	9	2	1	1	1	1	1

В 2025 году педагогические работники прошли аттестацию, подтвердили:

- Первую квалификационную категорию (1 педагог);
- Соответствие занимаемой должности (1 педагог).

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 13 педагогов, что составляет 81 %

Опыт работы педагогами был представлен на различных уровнях:

Уровень	Форма	Представители	Результат

Региональный	XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (региональный этап)	Иванова Н.С., 1КК Попова О.Н., 1КК Хайдарова Н.А., 1КК	Сертификат участника
Окружной	Окружной образовательный интенсив	Лузина В.Н., ВКК	Свидетельство
Муниципальный	Августовское педагогическое совещание	Дерягина М.А. Чеб Е.А., 1КК Чеснокова А.В., СЗД	Свидетельство
	ММО учителей-дефектологов	Дерягина М.А.	Сертификат
	Семинар-практикум «Кружковая деятельность как средство поддержки детской инициативы и самостоятельности у дошкольников» МБДОУ НМО детский сад №28 «Ягодка»	Чеб Е.А., 1КК Попова О.Н., 1КК Лузина В.Н., ВКК Хайдарова Н.А., 1КК Фаршатова Н.Н., 1КК	Отзывы коллег
	Муниципальный проект «Педагог завтрашнего дня»	Чеснокова А. В. СЗД Константинова Л.Н., СЗД	Участие в проекте
	Муниципальный конкурс учебных занятий «Призвание»	Ермакова А.В., 1КК Попова О.Н., 1КК	Свидетельство
	Муниципальные педагогические чтения Невьянского муниципального округа	Чеснокова А. В. СЗД Константинова Л.Н., СЗД Дерягина М.А.	Свидетельство

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет старшего воспитателя — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- кабинет бухгалтерии — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- медицинский блок (процедурная, изолятор) — 1;
- кабинет учителя – логопеда и учителя – дефектолога — 1;
- кабинет заведующего хозяйством — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году детский сад провел замену линолеума в двух спальнях ( группы №3 и №5), в групповом помещении (группа №1), замена входной двери (группа №1), ремонт туалетов (группы №3 и №6), ремонт на пищеблоке, косметический ремонт (покраска) всех групповых помещений.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Регулярно, в начале и в конце года в ДОУ проходит мониторинг РППС в соответствии с ФГОС ДО и ФОП

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2025 году проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 %;
- доля отвечающих, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 %;

- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	78
в режиме полного дня (8–12 часов)		78
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	54
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	9 (11,5%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		9 (11,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		9 (11,5%)
присмотру и уходу		9 (11,5%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		4 (28,5%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4 (28,5%)

средним профессиональным образованием		10 (71,5%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10 (71,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		1 (7%)
первой		8 (57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (21,4%)
свыше 30 лет		2 (14,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		2 (14,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (87,5)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога	да	
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	30,2
Наличие в Детском саду:	да/нет	

физкультурного зала (совмещен с музыкальным)		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371021

Владелец Куприянова Марина Григорьевна

Действителен с 20.01.2026 по 20.01.2027